

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Волченко Л.Ю

25.05.2018г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.1. История

Направление подготовки (специальность): 37.05.02 Психология служебной
деятельности

Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной
деятельности

Квалификация выпускника: психолог

Форма обучения: очная, очно-заочная

	Очная ФО	Очно-заочная ФО
Курс	1	1
Семестр	12	12
Лекции (час)	18	18
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	36	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	54	90
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	12	12

Иркутск 2018

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 37.05.02
Психология служебной деятельности.

Автор А.М. Курьшов

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
международных отношений и таможенного дела

Заведующий кафедрой А.В. Шалак

1. Цели изучения дисциплины

выявление особенностей исторического развития России в контексте мировой истории и формирование на этой основе культуры научного исторического мышления; рассмотрение в исторической ретроспективе социально-политических и социально-экономических процессов; осмысление актуальных проблем истории

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	З. знать основные исторические факты, этапы и закономерности исторического процесса, теоретические основы методологии исторической науки У. уметь понимать сущность основных исторических фактов, ориентироваться в историческом процессе, анализировать исторические источники и научно-методическую литературу, вести дискуссию по проблемам исторической науки Н. владеть навыками систематизации исторических фактов, выявления значимых признаков той или иной эпохи, поиска информации в исторических источниках и научно-методической литературе, публичной речи по проблемам исторической науки

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Базовая часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Библиография"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Политология", "Психология толпы и массовых беспорядков"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (очно-заочная ФО)
--------------------	-----------------------------	------------------------------------

Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	18	18
Практические (сем, лаб.) занятия	36	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	54	90
Всего часов	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Введение	12	2		10		Контрольные работы №№1-3
2	Русь в Средние века	12	6		30		Контрольные работы №№4-7
3	Россия в Новое время	12	6		30		Контрольные работы №№8-11. Контрольные работы №№12-15
4	Россия в Новейшее время	12	4		20		
	ИТОГО		18		90		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Введение	12	2	4	6		Контрольные работы по 1 разделу. Доклады по 1 разделу
2	Русь в Средние века	12	6	12	18		Вопросы для обсуждения по 2 разделу. Контрольные работы по 2 разделу. Доклады по 2 разделу
3	Россия в Новое время	12	6	12	18		Вопросы для обсуждения по 3 разделу. Контрольные работы по 3 разделу. Доклады по 3 разделу

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
4	Россия в Новейшее время	12	4	8	12		Вопросы для обсуждения по 4 разделу. Контрольные работы по 4 разделу. Доклады по 4 разделу
	ИТОГО		18	36	54		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Теория и методология исторической науки	Теория исторической науки: объект, предмет, особенности исторической науки; закономерность исторического процесса; функции исторической науки; историзм, объективность и системность как принципы исторической науки; этапы исторического исследования; цель как основной фактор систематизации исторических фактов; основные категории исторической науки; типы, виды и характеристики исторических фактов. Методология исторической науки: общенаучные и специальные методы исторической науки; принципы линейного подхода к изучению истории; принципы циклического подхода к изучению истории; принципы синтетического подхода к изучению истории; структура исторической науки
2	Древнейшая история славян	Восточная Европа в древности: выделение предков балтов, славян, германцев, кельтов и италиков из индоевропейской общности; выделение предков балтов и славян из культуры боевых топоров; выделение праславян (предков славян) из балто-славянской общности; предполагаемое расселение праславянских племен накануне новой эры; формирование славян как этнической общности; преемственность археологических культур, связываемых с предками славян. Ранняя история славян (IV-VII вв.): Киевская культура и миграция готов; формирование племенного союза антов в восточной части славянства; миграция гуннов в Восточную Европу; начало расселения славян под натиском гуннов; продолжение расселения славян после падения Гуннской державы; миграция аваров в Восточную Европу; завершение расселения славян под натиском аваров; разделение славян на три ветви
3	Расцвет и кризис Древнерусского государства	Расцвет Древнерусского государства: княжение Игоря; русско-хазарский конфликт; войны с Византией; княжение Ольги; походы Святослава; княжение Ярополка и первая усобица на Руси; княжение Владимира Святославича; крещение Руси; Древнерусское государство к 1015 г. Кризис Древнерусского государства: княжеские усобицы и временный распад Руси в 1015-1036 гг.; восстановление единства Руси; княжение

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		Ярослава Владимировича; лестничная система; оформление древнерусского законодательства («Русская правда»); социальная структура Древнерусского государства; княжеские усобицы 1068-1093 гг.; войны с половцами; княжеские съезды; раздел Руси на вотчинные уделы и продолжение усобиц
4	Становление Московского государства	Объединение Литвой Юго-Западной Руси в XIV в.: русские земли в 1317-1341 гг.; усиление Литвы в начале XIV в.; правление Гедемина и Ольгерда; включение Юго-Западной Руси в состав Великого княжества Литовского; отношения Великого княжества Литовского и Польши. Возвышение Москвы: борьба Москвы за великокняжеский ярлык в Северо-Восточной Руси; усиление Московского княжества к концу XIV в.; правление Дмитрия Донского; начало распада Золотой Орды. Юго-Западная Русь и Северо-Восточная Русь в конце XIV – начале XV вв.; расцвет Великого княжества Литовского
5	Становление Русского царства	Образование Российского царства: усиление великокняжеской власти в Москве при Василии III; борьба иосифлян и нестяжателей в РПЦ; завершение объединения Москвой Северо-Восточной Руси; правление Елены Глинской; боярское правление 1538-1547 гг.; система административно-территориального устройства Великого Московского княжества в первой половине XVI в.; венчание Ивана IV на царство; внутренняя и внешняя политика Ивана IV в 1547-1558 гг.; государственная система России при Иване IV; начало Ливонской войны; внутренняя политика Ивана IV в условиях Ливонской войны. Борьба Российского царства и Речи Посполитой: опричнина; образование Речи Посполитой; война со Швецией; завершение Ливонской войны; правление Федора I; война со Швецией 1590-1595 гг.; покорение Сибирского ханства; начало правления Бориса Годунова; «Великий голод» и начало Смуты; 1604-1609 гг.: борьба с самозванцами и распад страны; 1609-1618 гг.: борьба с польскими и шведскими интервентами и объединение страны; избрание на царство Михаила Романова
6	Становление Российской империи	Начало эпохи дворцовых переворотов: от Екатерины до Анны: основание Российской империи; государственная система России в конце правления Петра I; внутренняя и внешняя политика Российской империи в 1721-1730 гг.; внутренняя и внешняя политика Российской империи в 1730-1741 гг.; русско-турецкая война 1735-1739 гг. Окончание эпохи дворцовых переворотов: от Елизаветы до Екатерины: внутренняя политика; русско-шведская война 1741-1743 гг.; Россия в Семилетней войне; правление Петра III; государственный переворот Екатерины II; реформы Екатерины II 1762-1768 гг.; социально-экономическое развитие России в эпоху дворцовых переворотов; приписные и посессионные крестьяне
7	Кризис Российской империи	Россия и кризис крепостнической системы: Россия в 1815-1825 гг. – внутренняя и внешняя политика; тайные дворянские общества; восстания «декабристов» и их подавление; влияние

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		восстания «декабристов» на последующие события. Реакция Николая I: внутренняя и внешняя политика Российской империи при Николае I; структура Собственной Его Императорского Величества Канцелярии при Николае I; тенденции экономического развития России к середине XIX в.; Крымская война 1853-1856 гг.; кризис Российской империи и вступление на престол Александра II
8	Становление Советского государства	Великая Русская революция и образование СССР: Революция 1917 г.: причины, этапы, политика большевиков; установление советской власти в России в ноябре 1917 – феврале 1918 гг.; выход России из Первой мировой войны; Гражданская война 1918-1922 гг.; «военный коммунизм»; образование СССР; СССР в 1922-1924 гг.; «новая экономическая политика»; СССР в 1924-1929 гг.; установление режима личной власти И. Сталина; курс на коллективизацию и индустриализацию. Сталинская модернизация в СССР: СССР в 1929-1934 гг.: форсированная индустриализация и сплошная коллективизация; начало массовых репрессий; попытки создания системы коллективной безопасности; СССР в 1934-1937 гг.; Конституция 1936 г.; система центрального управления СССР; результаты первых пятилеток; СССР в 1937-1939 гг.: внутренняя и внешняя политика; СССР в 1939-1941 гг.; западные границы СССР к 1941 г.
9	Кризис и крах СССР	СССР в период «развитого социализма»: СССР в 1964-1968 гг.; реформы А. Косыгина; СССР в 1968-1975 гг.; рост диссидентского движения; «разрядка»; Хельсинские соглашения (1975 г.); СССР в 1975-1979 гг.; Конституция 1977 г.; ввод советских войск в Афганистан; генеральный секретарь ЦК КПСС Ю.В. Андропов; причины замедления темпов роста экономики СССР в начале 1980-х гг.; национально-государственное устройство СССР к началу 1980-х гг. Кризис и распад Советского Союза: генеральный секретарь ЦК КПСС К.У. Черненко; приход к власти М. Горбачева; начальный этап реформ М.С. Горбачева (1985-1986 гг.); «перестройка» (1987-1989 гг.) и ее результаты; кризис 1989-1990 гг.; «парад суверенитетов»; «бархатные революции» в Восточной Европе; референдум о сохранении СССР; работа над новым Союзным договором; ГКЧП; распад СССР

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Введение. Вводный семинар. 1. Особенности лекционного и практического курсов. 2. Методические указания для подготовки к практическим занятиям. 3. Основная литература для подготовки к практическим занятиям. 4. Рейтинговая система и ее специфика при изучении курса
1	Особенности изучения истории России. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	1. Контрольная работа №1 по теме «Теория и методология исторической науки» 2. Доклад по теме семинарского занятия и его обсуждение 3. Контрольная работа №2 по теме «Особенности изучения истории России»
2	Древнейшая история славян. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии Выступления по вопросам, выносимым на семинарское занятие, и их оппонирование: 1) Первые индоевропейцы 2) Проблемы раннего этногенеза славян
2	Становление Древнерусского государства. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии 1. Контрольная работа №3 по теме «Древнейшая история славян» 2. Доклад по теме семинарского занятия и его обсуждение 3. Контрольная работа №4 по теме «Становление Древнерусского государства»
2	Расцвет и кризис Древнерусского государства. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии Выступления по вопросам, выносимым на семинарское занятие, и их оппонирование: 1) Крещение Руси 2) Восточные соседи Древнерусского государства в X-XII вв.
2	Русь в эпоху раздробленности. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии 1. Контрольная работа №5 по теме «Расцвет и кризис Древнерусского государства» 2. Доклад по теме семинарского занятия и его обсуждение 3. Контрольная работа №6 по теме «Русь в эпоху раздробленности»
2	Становление Московского государства. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии Выступления по вопросам, выносимым на семинарское занятие, и их оппонирование: 1) Русь и Литва в XIV вв. 2) «Возвышение» Москвы 3) Золотая Орда в XIV в.
2	Великое княжество Московское. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии 1. Контрольная работа по №7 по теме «Становление Московского государства» 2. Доклад по теме семинарского занятия и его обсуждение 3. Контрольная работа по №8 по теме «Великое княжество Московское»
3	Становление Русского царства. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии Выступления по вопросам, выносимым на семинарское занятие, и их оппонирование: 1) Направления развития системы центрального управления Московии 2) Направления развития системы местного управления Московии
3	Расцвет Российского царства. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии 1. Контрольная работа по №9 по теме «Становление Русского царства»

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	2. Доклад по теме семинарского занятия и его обсуждение 3. Контрольная работа по №10 по теме «Расцвет Российского царства»
3	Становление Российской империи. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии Выступления по вопросам, выносимым на семинарское занятие, и их оппонирование: 1) Государственная система России в эпоху дворцовых переворотов 2) Внешняя политика Российской империи в эпоху дворцовых переворотов
3	Расцвет Российской империи. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии 1. Контрольная работа №11 по теме «Становление Российской империи» 2. Доклад по теме семинарского занятия и его обсуждение 3. Контрольная работа №12 по теме «Расцвет Российской империи»
3	Кризис Российской империи. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии Выступления по вопросам, выносимым на семинарское занятие, и их оппонирование: 1) Идеология движения декабристов 2) Реформа управления государственными крестьянами 3) Крымская война
3	«Великие реформы» и крах Российской империи. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии 1. Контрольная работа № 13 по теме «Кризис Российской империи» 2. Доклад по теме семинарского занятия и его обсуждение 3. Контрольная работа №14 по теме «"Великие реформы" и крах Российской империи»
4	Становление Советского государства. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии Выступления по вопросам, выносимым на семинарское занятие, и их оппонирование: 1) Распад Российского государства в ходе Гражданской войны 2) Пакт Молотова-Риббентропа 3) Массовые политические репрессии в СССР в 1930-е гг.
4	Великая Отечественная война и расцвет СССР. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии 1. Контрольная работа №15 по теме «Становление Советского государства» 2. Доклад по теме семинарского занятия и его обсуждение 3. Контрольная работа №16 по теме «Великая Отечественная война и расцвет СССР»
4	Кризис и крах СССР. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии Выступления по вопросам, выносимым на семинарское занятие, и их оппонирование: 1) Начало Афганской войны 2) «Парад суверенитетов»
4	Россия на рубеже XX-XXI столетий. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии 1. Контрольная работа №17 по теме «Кризис и крах СССР» 2. Доклад по теме семинарского занятия и его обсуждение 3. Контрольная работа №18 по теме «Россия на рубеже XX-XXI столетий»

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	4. Подведение итогов практического курса

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Введение	ОК-2	З.знать основные исторические факты, этапы и закономерности исторического процесса, теоретические основы методологии исторической науки У.уметь понимать сущность основных исторических фактов, ориентироваться в историческом процессе, анализировать исторические источники и научно-методическую литературу, вести дискуссию по проблемам исторической науки Н.владеть навыками систематизации исторических фактов, выявления значимых признаков той или иной эпохи, поиска информации в исторических источниках и научно-методической литературе, публичной речи по проблемам исторической науки	Доклады по 1 разделу	представление доклада или участие в его обсуждении - до 3 баллов (3)
2		ОК-2	З.знать основные исторические факты, этапы и закономерности	Контрольные работы по 1 разделу	1 задание - 1 балл (6)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			исторического процесса, теоретические основы методологии исторической науки У.уметь понимать сущность основных исторических фактов, ориентироваться в историческом процессе, анализировать исторические источники и научно-методическую литературу, вести дискуссию по проблемам исторической науки Н.владеть навыками систематизации исторических фактов, выявления значимых признаков той или иной эпохи, поиска информации в исторических источниках и научно-методической литературе, публичной речи по проблемам исторической науки		
3	2. Русь в Средние века	ОК-2	З.знать основные исторические факты, этапы и закономерности исторического процесса, теоретические основы методологии исторической науки У.уметь понимать сущность основных исторических фактов, ориентироваться в историческом процессе, анализировать исторические источники и научно-методическую	Вопросы для обсуждения по 2 разделу	участие в дискуссии по вопросам семинарского занятия - 1 балл за один вопрос (7)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			литературу, вести дискуссию по проблемам исторической науки Н.владеть навыками систематизации исторических фактов, выявления значимых признаков той или иной эпохи, поиска информации в исторических источниках и научно-методической литературе, публичной речи по проблемам исторической науки		
4		ОК-2	З.знать основные исторические факты, этапы и закономерности исторического процесса, теоретические основы методологии исторической науки У.уметь понимать сущность основных исторических фактов, ориентироваться в историческом процессе, анализировать исторические источники и научно-методическую литературу, вести дискуссию по проблемам исторической науки Н.владеть навыками систематизации исторических фактов, выявления значимых признаков той или иной эпохи, поиска информации в исторических источниках и научно-методической литературе,	Доклады по 2 разделу	представление одного доклада или участие в его обсуждении - до 3 баллов (9)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			публичной речи по проблемам исторической науки		
5		ОК-2	З.знать основные исторические факты, этапы и закономерности исторического процесса, теоретические основы методологии исторической науки У.уметь понимать сущность основных исторических фактов, ориентироваться в историческом процессе, анализировать исторические источники и научно-методическую литературу, вести дискуссию по проблемам исторической науки Н.владеть навыками систематизации исторических фактов, выявления значимых признаков той или иной эпохи, поиска информации в исторических источниках и научно-методической литературе, публичной речи по проблемам исторической науки	Контрольные работы по 2 разделу	1 задание - 1 балл (18)
6	3. Россия в Новое время	ОК-2	З.знать основные исторические факты, этапы и закономерности исторического процесса, теоретические основы методологии исторической науки У.уметь понимать сущность основных исторических фактов,	Вопросы для обсуждения по 3 разделу	участие в дискуссии по вопросам семинарского занятия - 1 балл за один вопрос (7)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			ориентироваться в историческом процессе, анализировать исторические источники и научно-методическую литературу, вести дискуссию по проблемам исторической науки Н.владеть навыками систематизации исторических фактов, выявления значимых признаков той или иной эпохи, поиска информации в исторических источниках и научно-методической литературе, публичной речи по проблемам исторической науки		
7		ОК-2	З.знать основные исторические факты, этапы и закономерности исторического процесса, теоретические основы методологии исторической науки У.уметь понимать сущность основных исторических фактов, ориентироваться в историческом процессе, анализировать исторические источники и научно-методическую литературу, вести дискуссию по проблемам исторической науки Н.владеть навыками систематизации исторических фактов, выявления значимых	Доклады по 3 разделу	представление одного доклада или участие в его обсуждении - до 3 баллов (9)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			признаков той или иной эпохи, поиска информации в исторических источниках и научно-методической литературе, публичной речи по проблемам исторической науки		
8		ОК-2	З.знать основные исторические факты, этапы и закономерности исторического процесса, теоретические основы методологии исторической науки У.уметь понимать сущность основных исторических фактов, ориентироваться в историческом процессе, анализировать исторические источники и научно-методическую литературу, вести дискуссию по проблемам исторической науки Н.владеть навыками систематизации исторических фактов, выявления значимых признаков той или иной эпохи, поиска информации в исторических источниках и научно-методической литературе, публичной речи по проблемам исторической науки	Контрольные работы по 3 разделу	1 задание - 1 балл (18)
9	4. Россия в Новейшее время	ОК-2	З.знать основные исторические факты, этапы и закономерности исторического	Вопросы для обсуждения по 4 разделу	участие в дискуссии по вопросам семинарского занятия - 1 балл

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>процесса, теоретические основы методологии исторической науки У.уметь понимать сущность основных исторических фактов, ориентироваться в историческом процессе, анализировать исторические источники и научно-методическую литературу, вести дискуссию по проблемам исторической науки Н.владеть навыками систематизации исторических фактов, выявления значимых признаков той или иной эпохи, поиска информации в исторических источниках и научно-методической литературе, публичной речи по проблемам исторической науки</p>		за один вопрос (5)
10		ОК-2	<p>З.знать основные исторические факты, этапы и закономерности исторического процесса, теоретические основы методологии исторической науки У.уметь понимать сущность основных исторических фактов, ориентироваться в историческом процессе, анализировать исторические источники и научно-методическую литературу, вести</p>	Доклады по 4 разделу	представление одного доклада или участие в его обсуждении - до 3 баллов (6)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			дискуссию по проблемам исторической науки Н.владеть навыками систематизации исторических фактов, выявления значимых признаков той или иной эпохи, поиска информации в исторических источниках и научно-методической литературе, публичной речи по проблемам исторической науки		
11		ОК-2	З.знать основные исторические факты, этапы и закономерности исторического процесса, теоретические основы методологии исторической науки У.уметь понимать сущность основных исторических фактов, ориентироваться в историческом процессе, анализировать исторические источники и научно-методическую литературу, вести дискуссию по проблемам исторической науки Н.владеть навыками систематизации исторических фактов, выявления значимых признаков той или иной эпохи, поиска информации в исторических источниках и научно-методической литературе, публичной речи по	Контрольные работы по 4 разделу	1 задание - 1 балл (12)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			проблемам исторической науки		
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 12.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 1 балл за один правильный ответ (в тесте - 20 вопросов).

Компетенция: ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма

Знание: Знать основные этапы и закономерности исторического развития общества и принципы их анализа для формирования гражданской позиции

1. «Золотой век» Российской империи (XVIII – начало XIX вв.)
2. Древнейшая история славян (происхождение и ранняя история)
3. Источники по истории России (видовая и временная характеристики)
4. Кризис Российской империи (XIX – начало XX вв.)
5. Кризис Советского Союза (1964-1991 гг.)
6. Модернизация Русского царства (XVII – начало XVIII вв.)
7. Начало русской истории (VIII – начало X вв.)
8. Образование Московского царства (XVI – начало XVII вв.)
9. Объединение русских земель (XIV – начало XVI вв.)
10. Превращение СССР в сверхдержаву (1941-1964 гг.)
11. Расцвет и упадок Древней Руси (X – начало XII вв.)
12. Российская историография (этапы и их особенности)
13. Россия на рубеже тысячелетий (1991 г. – начало XXI в.)
14. Русские земли в эпоху распада (XII – начало XIV вв.)
15. Становление Советского государства (1917-1941 гг.)
16. Теория и методология исторической науки (предмет, принципы и методы)

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: до 6 баллов за одно выполненное упражнение в зависимости от полноты ответа (в задании - 5 упражнений).

Компетенция: ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма

Умение: Уметь анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Задача № 1. Анализ исторических фактов новейшей истории России

Задача № 2. Анализ исторических фактов новой истории России

Задача № 3. Анализ исторических фактов средневековой русской истории

Задача № 4. Понимание теоретических основ исторической науки и анализ исторических фактов древнейшей истории славян

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (50 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: до 50 баллов в зависимости от содержательности, логичности, лаконичности ответа на вопрос.

Компетенция: ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма

Навык: Владеть навыками формирования гражданской позиции на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества

Задание № 1. Выявление особенностей исторического познания, развития исторической науки в России и древнейшей истории славян

Задание № 2. Выявление особенностей российской государственности и народов России в Новое время

Задание № 3. Выявление особенностей русской государственности и народов Руси в период Средневековья

Задание № 4. Выявление особенностей советской и российской государственности и народов России в Новейшее время

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 37.05.02 Психология
служебной деятельности
Профиль - Морально-психологическое
обеспечение служебной деятельности
Кафедра международных отношений и
таможенного дела
Дисциплина - История

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (20 баллов).
2. Анализ исторических фактов средневековой русской истории (30 баллов).
3. Выявление особенностей российской государственности и народов России в Новое время (50 баллов).

Составитель _____ А.М. Курышов

Заведующий кафедрой _____ А.В. Шалак

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Курышов А. М. История. учеб. пособие для студентов заочной формы обучения/ А. М. Курышов.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.-105 с.
2. История. учеб. пособие/ Н. Н. Быкова, А. М. Курышов, А. А. Распопина, Т. А. Яковлева.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.-501 с.
3. История России. учебник. 4-е изд., перераб. и доп./ А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина.- М.: Проспект, 2014.-528 с.
4. История России. учебник. 4-е изд., перераб. и доп./ А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина.- М.: Проспект, 2015.-528 с.
5. История России. учебник. 4-е изд., перераб. и доп./ А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина.- М.: Проспект, 2016.-528 с.
6. История России. учебник. 4-е изд., перераб. и доп./ А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина.- М.: Проспект, 2017.-528 с.
7. История России. учебник. 4-е изд., перераб. и доп./ А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина.- М.: Проспект, 2018.-528 с.
8. [История \[Текст\] : учеб. пособие / Н. Н. Быкова, А. М. Курышов, А. А. Распопина, Т. А. Яковлева ; БГУЭП. – Иркутск : Изд-во БГУЭП, 2012. – 500 с. Электронная версия издания на сайте: <http://mo.bgu.ru/Studentam/Uchebnye-posobija>](http://mo.bgu.ru/Studentam/Uchebnye-posobija)
9. [Кузнецов И.Н. История \[Электронный ресурс\] : учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 576 с. — 978-5-394-02376-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10930.html>](http://www.iprbookshop.ru/10930.html)
10. [Лысак И.В. История России \[Электронный ресурс\] : краткий конспект лекций / И.В. Лысак. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 175 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23590.html>](http://www.iprbookshop.ru/23590.html)
11. [Моисеев В.В. История России. Том 1 \[Электронный ресурс\] : учебник / В.В. Моисеев. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 326 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28871.html>](http://www.iprbookshop.ru/28871.html)
12. [Моисеев В.В. История России. Том 2 \[Электронный ресурс\] : учебник / В.В. Моисеев. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 324 с. — 978-5-361-00186. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28872.html>](http://www.iprbookshop.ru/28872.html)

б) дополнительная литература:

1. История. учебник. Электронный ресурс/ К.Н. Гацунаев.- Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.-280 с.
2. Россолов Д.М. История. учебное пособие. Электронный ресурс/ Д.М. Россолов.- Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013.-196 с.
3. Кузнецов И. Н. История. 3-е изд., перераб. и доп./ И.Н. Кузнецов.- Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2017.-576 с.
4. Сахаров А. Н. История России – органическая часть истории человечества. Древняя и Средневековая Русь 1/ А.Н. Сахаров.- Москва: Директ-Медиа, 2014.-527 с.
5. Лысак И.В. История России. учебное пособие. Электронный ресурс/ И.В. Лысак.- Саратов: Вузовское образование, 2014.-175 с.
6. Моисеев В. В. История России/ В.В. Моисеев.- Москва: Директ-Медиа, 2014.-901 с.
7. Кузнецов И. Н. История России. краткий курс. За три дня до экзамена/ И.Н. Кузнецов.- Ростов-н/Д: Феникс, 2014.-192 с.
8. История России. учебное пособие. Электронный ресурс/ Н.Е. Каменская.- Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2016.-117 с.

9. Курышов А. М. Отечественная история. курс лекций/ А. М. Курышов.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010.-268 с.
10. Кузнецов И. Н. Отечественная история. учеб. для вузов. рек. М-вом образования РФ/ И. Н. Кузнецов.- М.: Дашков и К, 2011.-815 с.
11. [Абрамова И.Л. Отечественная история IX-XXI вв. Часть 1. IX-XVI вв. \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / И.Л. Абрамова, И.В. Берсенева, В.В. Паршин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2012. — 85 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31498.html>](#)
12. [Ахиезер А. История России. Конец или новое начало? \[Электронный ресурс\] / А. Ахиезер, И. Клямкин, И. Яковенко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Новое издательство, 2008. — 464 с. — 978-5-98379-099-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49433.html>](#)
13. [История России \[Электронный ресурс\]: учебное пособие для вузов/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2005.— 752 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36357>](#)
14. [Крамаренко Р.А. Отечественная история в таблицах и схемах \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Р.А. Крамаренко. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 170 с. — 978-5-7782-1575-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44682.html>](#)
15. [Отечественная история IX-XXI вв. Часть 2. XVII-XXI вв. \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Н.В. Давлетшина \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2012. — 113 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31499.html>](#)
16. [Рогова Л.Н. История Отечества \(краткий курс\) \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Л.Н. Рогова, Д.В. Чупрова, Н.Ю. Калашникова. — Электрон. текстовые данные. — Чита: Читинская государственная медицинская академия, 2009. — 214 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55313.html>](#)
17. [Россолов Д.М. История \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Д.М. Россолов. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013. — 196 с. — 978-5-93252-276-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18254.html>](#)
18. [Рябов П.В. История русского народа и российского государства \(с древнейших времён до начала XX века\). Том 1 \[Электронный ресурс\] / П.В. Рябов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2015. — 424 с. — 978-5-9906550-6-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58134.html>](#)
19. [Рябов П.В. История русского народа и российского государства \(с древнейших времён до начала XX века\). Том 2 \[Электронный ресурс\] / П.В. Рябов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2015. — 324 с. — 978-5-9906550-8-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58135.html>](#)
20. [Сёмин В.П. Отечественная история \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для вузов / В.П. Сёмин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2010. — 760 с. — 978-5-8291-1184-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36464.html>](#)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Национальный цифровой ресурс «Руконт», адрес доступа: <http://www.rucont.ru>. доступ неограниченный
- Сайт Российского гуманитарного научного фонда, адрес доступа: <http://www.rfh.ru/>. доступ неограниченный
- Сайт Российского научного фонда, адрес доступа: <http://rscf.ru/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области обществознания, экономики, всемирной и отечественной истории, получаемое обучающимися в средних общеобразовательных и профессиональных образовательных учреждениях.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основным видом самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются текущие консультации.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание докладов;
- подготовка к семинарам.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- OpenOffice.org,
- Adobe Acrobat Reader_11,
- WinDjView,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий